

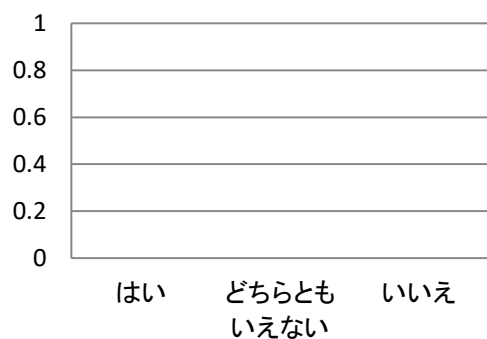
事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表 【第二希望ヶ丘】

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点等
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	②	職員の配置数は適切であるか	○			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者様からの貴重なご意見を業務改善につなげていけるよう取り組んでいきます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			平成29年度3月から当法人ホームページ上で公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価などは実施していませんが、今後考えていかなければならないと思います。
	⑧	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部研修の参加や当法人主催の内部研修に月一回参加しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			お子様、保護者様にアセスメントを実施し、個別支援計画作成に努めています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		○		当事業所で作成したアセスメントシートを使ってアセスメントを実施しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			職員間で話し合い取り組んでいます。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			季節に合わせた活動も取り入れバリエーションを持たせるように努めています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		現在の設定が十分とは言えませんが、一人ひとりが取り組める内容で支援をしていきたいと思っています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか		○		
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			支援開始前に確認するよう努めております。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			送迎終了後または翌日に、その日の支援内容についての気付き等情報交換をしています。できない時は、個々に行っています。

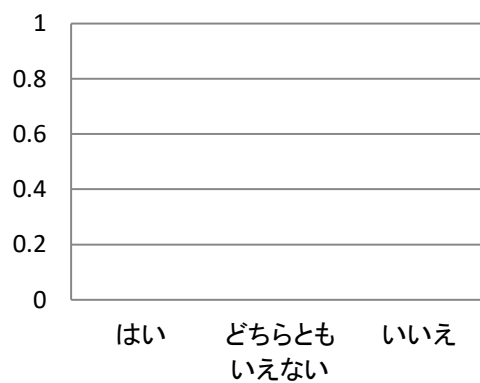
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取 ることを徹底し、支援の検証・改善 につなげているか	○			業務日誌や利用者様別に記録を残し支援に 活かせるよう努めています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課 後等デイサービス計画の見直しの必 要性を判断しているか	○			6ヶ月毎に一度職員全員でカンファレンス を行い評価・見直しを行っています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複 数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			自立支援・創作活動・余暇の提供の支援を 集団・個別で行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児童相談支援事業所のサービス 担当者会議にその子どもの状況に精 通した最もふさわしい者が参画して いるか	○			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事 予定等の交換、子どもの下校時刻の 確認等)、連絡調整(送迎時の対応、 トラブル発生時の連絡)を適切に 行っているか	○			行事や下校時間の変更等は事前に連絡をい ただいております。また、学校の先生より 保護者様を通して変更の連絡をいただくこ ともあります。
	㉒	医療ケアが必要な子どもを受け入れ る場合は、子どもの主治医等との連 絡体制を整えているか				
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚 園、認定こども園、児童発達支援事 業所等との間で情報共有と相互理解 に努めているか				受け入れの際には、相談支援員や保護者様 と事前に連絡を取り合い、また利用の前 には体験利用を行い、情報を把握してい ます。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサー ビス事業所から障害福祉サービス事 業所等へ移行する場合、それまでの支 援内容等の情報を提供する等してい るか				事業所での過ごし方や支援について情報を 提供している。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者 支援センター等の専門機関と連携 し、助言や研修を受けているか				
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流 や、障害のない子どもと活動する機 会があるか				交流会としては行っていません。公園へ散 歩に行く際、地域の方々と挨拶を交わし たり、公園で遊具を順番に使うような場 面はあり大切にしたい時間だと思ってい ます。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的 に参加しているか				現在は参加出来ていません。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝 え合い、子どもの発達の状況や課題 について共通理解を持っているか				送迎時に保護者様と情報交換し、共通理 解に努めています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点 から、保護者に対してペアレント・ト レーニング等の支援を行っているか				
保護者との説明責任等	⑳	運営規定、支援内容、利用者負担 等について丁寧な説明を行っているか				契約時に重要事項説明書をもとに説明を 行っています。変更がある場合には随時説 明を行うようにしていきます。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対 する相談に適切に応じ、必要な助言 と支援を行っているか				
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保 護者会等を開催する等により、保護 者同士の連携を支援しているか				保護者会等は開催していません。
	㉓	子どもや保護者からの苦情につ いて、対応の体制を整備するととも に、子どもや保護者に周知し、苦情 があった場合に迅速かつ適切に対応 しているか				苦情処理体制のもと、迅速かつ適切に対 応するよう努めています。また、苦情に関 しては、記録し職員間で共有する機会を 設けて、再発防止に努めています。

	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか				年2回の広報誌、年4回のホームページ“みんなのひろば”、他にFacebookに掲載し、活動の様子を発信しています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか				写真の公表等注意している。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか				
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか				法人の行事に参加する機会を得て地域との交流の機会を増やしていきたいと思います。
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか				保護者様には、4月のお便りでお知らせしています。詳しいマニュアル関係書類は、事業所内に掲示しています。
	③⑨	災害時の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか				年3回、火災時、地震・津波時、風水害時を想定した避難訓練を実施しています。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研究機会を確保する等、適切な対応を行っているか				事業所内で児童虐待防止の研修を行い内容を職員間で共有している。
	④⑪	どのような場合にもやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了承を得た上で放課後等デイサービス計画に記載しているか				現在、行うことはありませんが、切迫性、非代替性、一時性のやむを得ない場合は職員全員が理解のもと、組織的な決定を行って安全配慮に努め保護者様に了承を得た上で個別支援計画書に記載していきます。
	④⑫	食物アレルギーのある子について、医師の指示書に基づく対応がなされているか				食物アレルギーの有無は利用開始前に確認しています。現在は該当者いない為、未実施です。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか				ヒヤリハット・事故報告書など事業所内で共有出来るようにしています。
		合計				

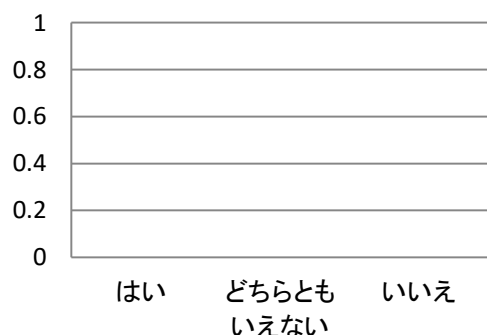
①利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか



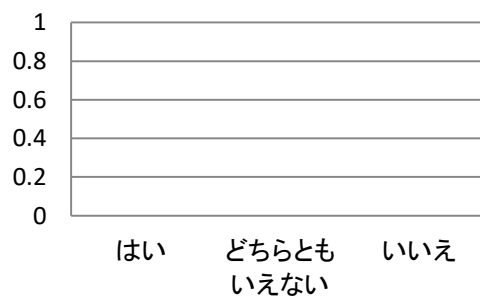
②職員の配置数は適切であるか



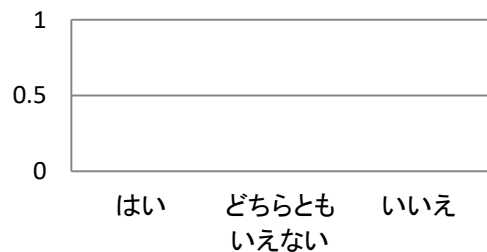
③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



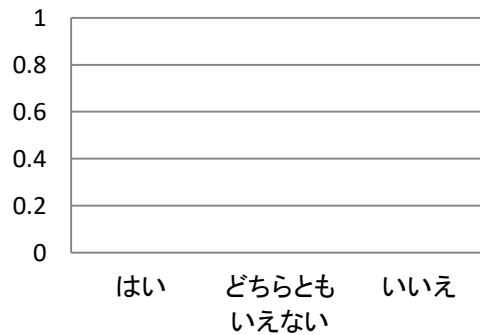
④業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか



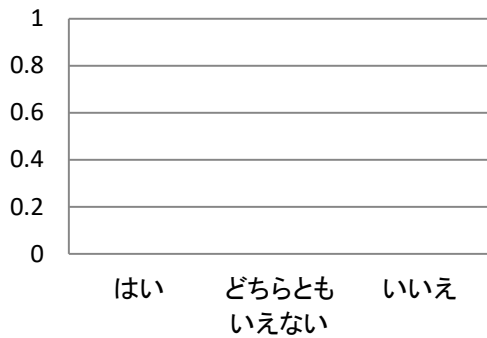
⑤保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか



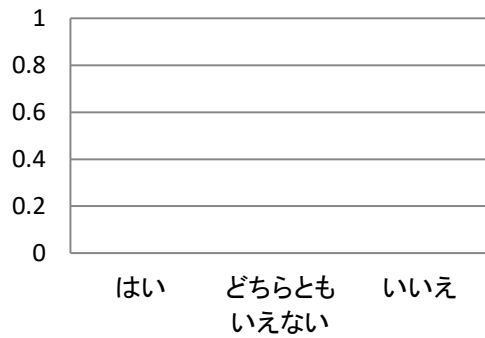
⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



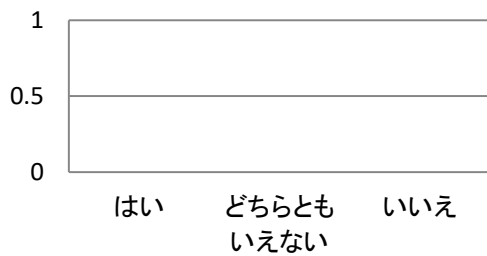
⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



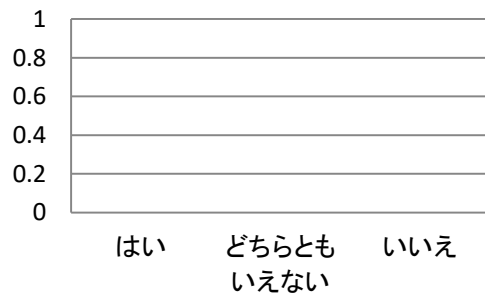
⑧職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか



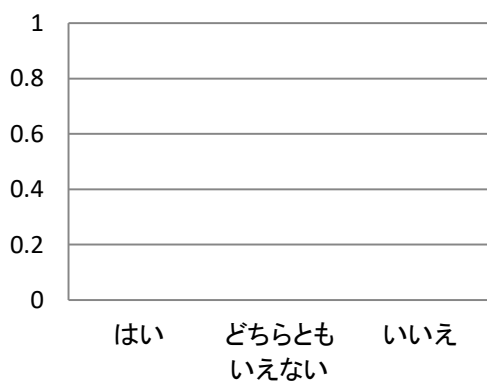
⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で放課後等デイサービス計画を作成しているか



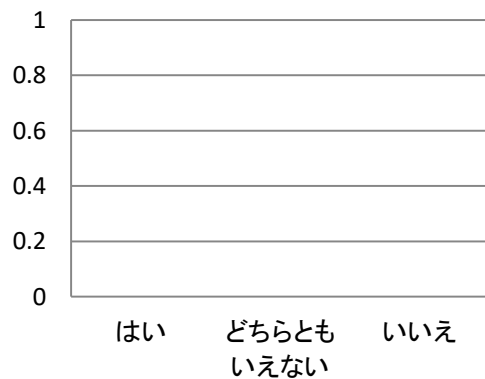
⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



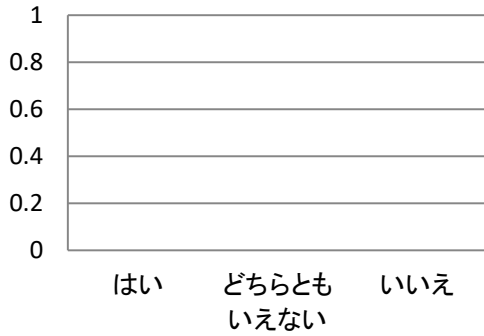
⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか



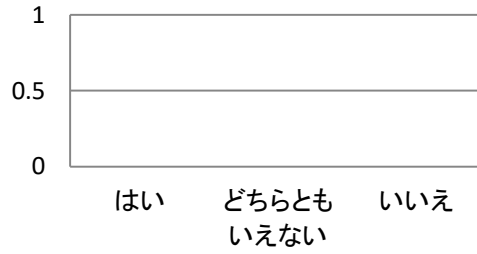
⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



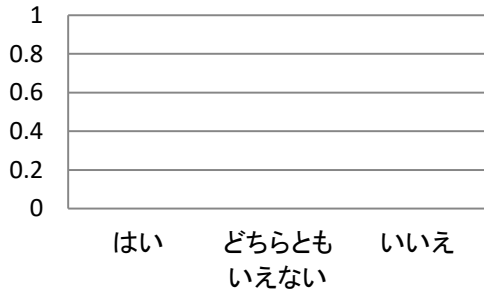
⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定し支援しているか



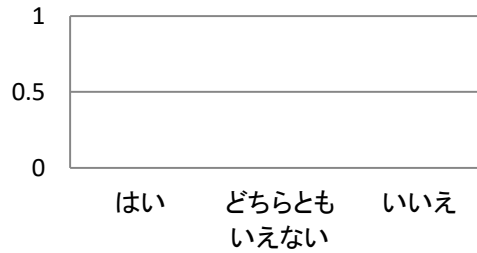
⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



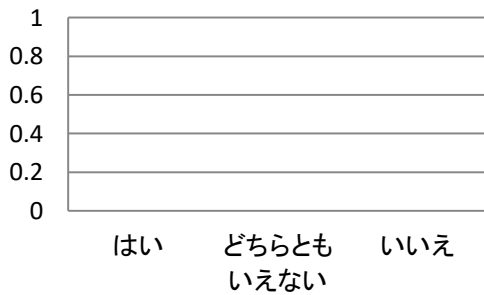
⑮支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



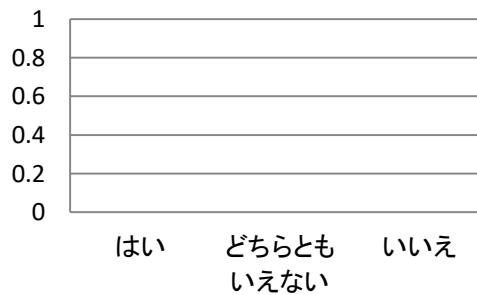
⑯支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



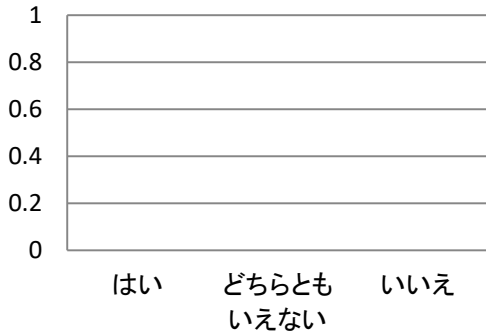
⑰日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



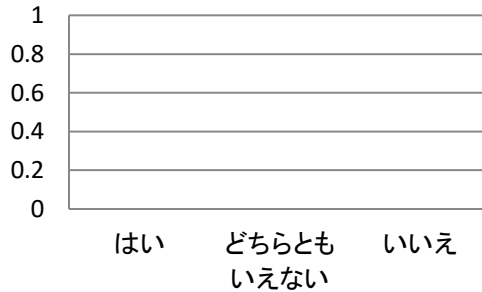
⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



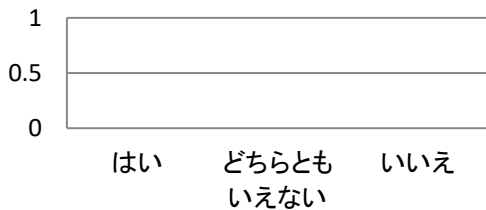
⑱ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか



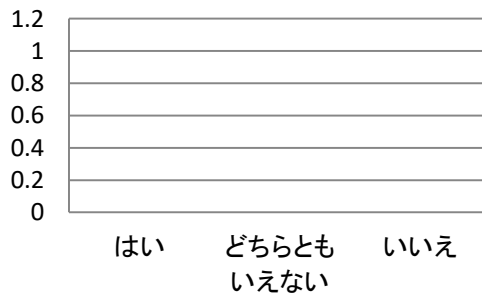
⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



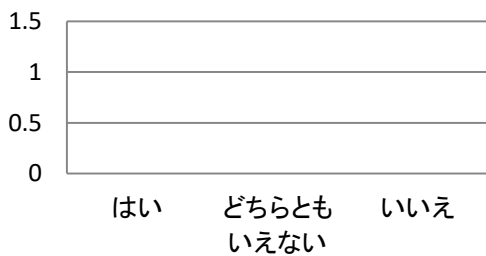
㉑学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか



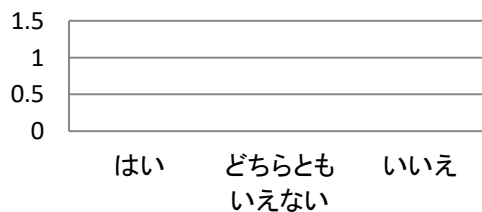
㉒医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医との連絡体制を整えているか



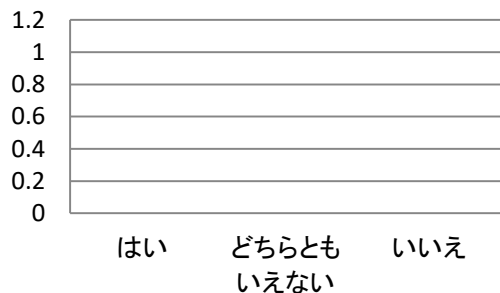
㉓就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



㉔学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



②⑤ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



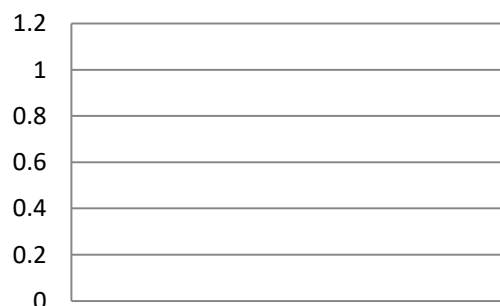
はい      どちらとも      いいえ  
いえない

②⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



はい      どちらとも      いいえ  
いえない

②⑦ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか



はい      どちらとも      いいえ  
いえない

②⑧ 日頃か子どもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



はい      どちらとも      いいえ  
いえない

②⑨ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



はい      どちらとも      いいえ  
いえない

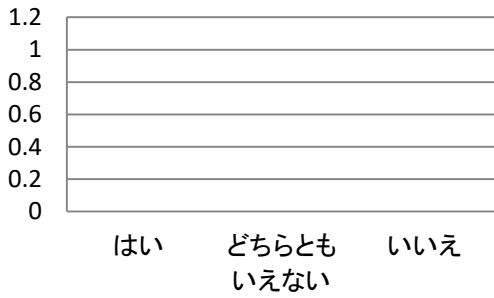
③⑩ 運営規定、支援内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



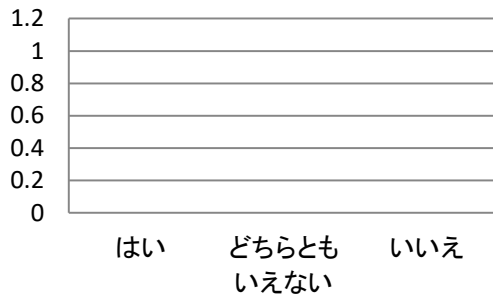
はい      どちらとも      いいえ  
いえない



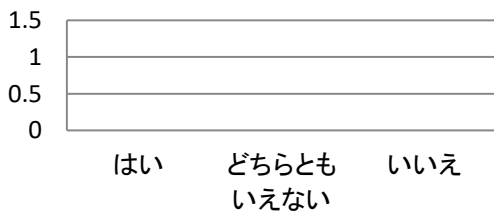
③①保護者から子育ての悩み等  
に対する相談に適切に応じ、  
必要な助言と支援を行ってい  
るか



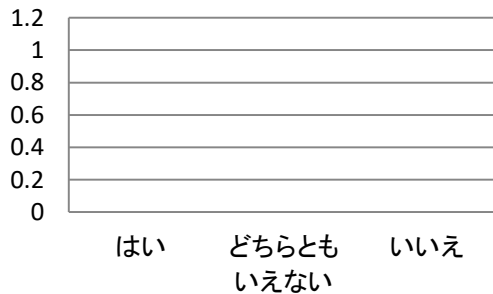
③②父母の会の活動を支援した  
り、保護者会等を開催する等  
により、保護者同士の連携を  
支援しているか



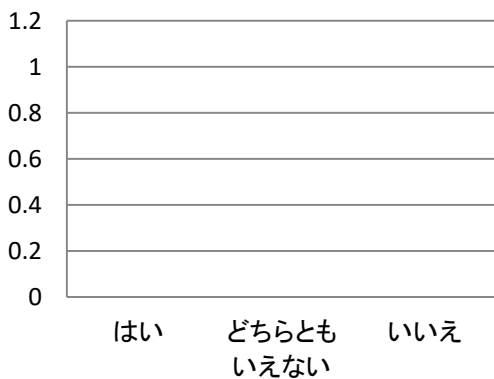
③③子どもや保護者からの苦情  
について、対応の体制を整備  
するとともに、子どもや保護者  
に周知し、苦情があった場合  
に迅速かつ適切に対応してい  
るか



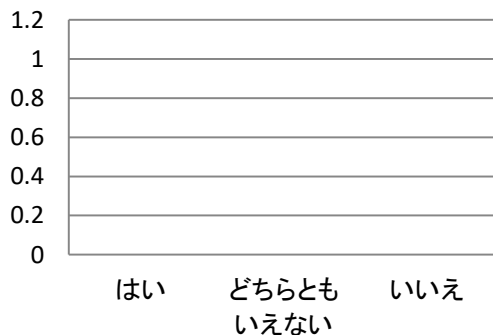
③④定期的に会報等を発行し、  
活動概要や行事予定、連絡体  
制等の情報を子どもや保護者  
に対して発信しているか



③⑤個人情報に十分注意してい  
るか



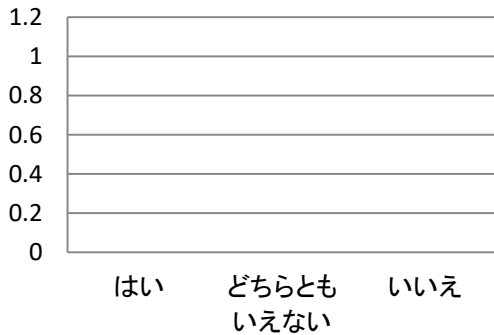
③⑥障害のある子どもや保護者  
との意思の疎通や情報伝達の  
ための配慮をしているか



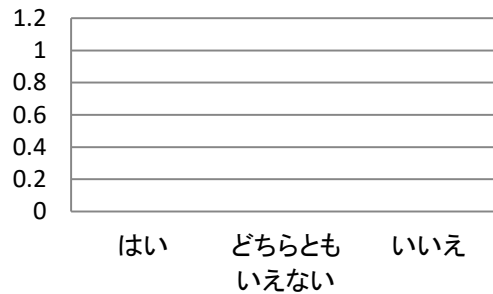
③⑦事業所の行事に地域住民を

③⑧緊急時対応マニュアル 防

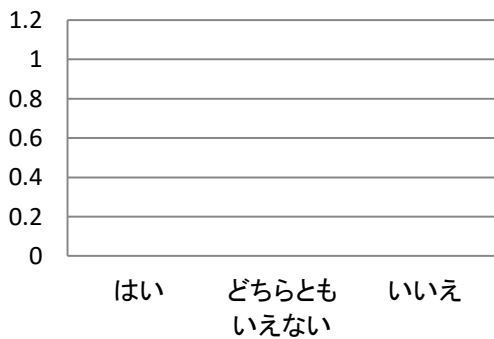
②子どもが通う予定にしている施設を  
招待する等地域に関わられた事業  
運営を図っているか



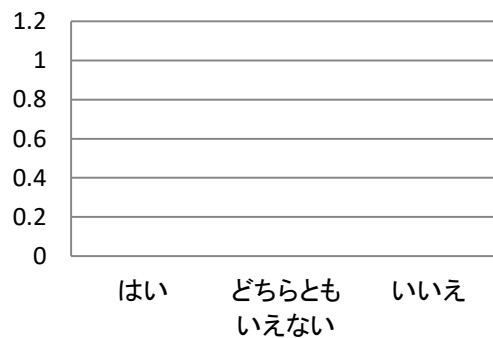
③緊急時対応マニュアル、防犯  
マニュアル、感染症対応マ  
ニュアルを策定し、職員や保  
護者に周知しているか



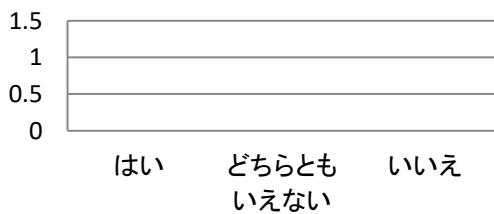
③⑨災害時の発生に備え、定期  
的に避難、救出その他必要な  
訓練を行っているか



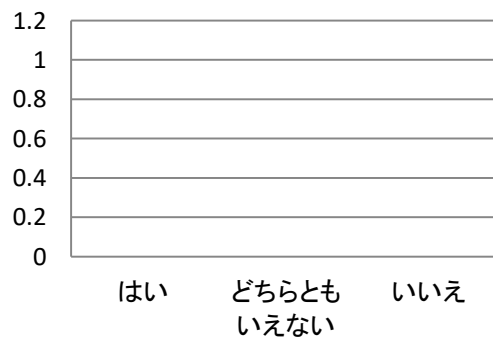
④⑩虐待を防止するため、職員  
の研究機会を確保する等、適  
切な対応を行っているか



④⑪どのような場合にもやむを  
得ず身体拘束を行うかについ  
て、組織的に決定し、子どもや  
保護者に事前に十分に説明し  
了承を得た上で放課後等デイ  
サービス計画に記載してい…



④⑫食物アレルギーのある子に  
ついて、医師の指示書に基づ  
く対応がなされているか



④⑬ヒヤリハット事例集を作成  
して事業所内で共有してい

合計

るか

